

LIDERAZGO ESCOLAR: APRENDIENDO EN TIEMPOS DE CRISIS

CONECTAR, COLABORAR, CONTENER,
CAPACITAR y CONFIAR

Carmen Montecinos

Centro LIDERES EDUCATIVOS, Pontificia Universidad Católica de
Valparaíso y CIAE, Universidad de Chile

Mario Uribe

Centro LIDERES EDUCATIVOS PUCV
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Paulo Volante

Programa Avanzado en Dirección y Liderazgo Escolar, Facultad de
Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

LIDERANDO LA TRAYECTORIA



**LIDERAR CON FOCO EN LA ENSEÑANZA
PARA EL APRENDIZAJE**

CONECTAR

**ESTUDIANTES Y FAMILIAS
DOCENTES
REDES
NIVELES DEL SISTEMA**

**INVOLUCRAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR Y SU
ENTORNO PARA DAR UNA RESPUESTA
COHERENTE Y CON PROPÓSITO COMPARTIDO**

CONTENER

ESCUCHAR Y EMPATIZAR
AUTO Y CUIDADO DE LOS OTROS
SENTIDO DE PERTENENCIA
GENERAR SEGURIDAD

**CONSTRUIR RELACIONES POSITIVAS QUE
PROMUEVEN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LAS
CONDICIONES PARA LA ENSEÑANZA Y
EL APRENDIZAJE**

COLABORAR

PRIORIZAR

PRÁCTICAS COMPARTIDAS

RECIPROCIDAD

INTERDEPENDENCIA

**GENERAR OPORTUNIDADES PODEROSAS PARA EL
APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE TODOS LOS
ESTUDIANTES**

DESARROLLO DE CAPACIDADES

ENSEÑANZA REMOTA, VIRTUAL, BLENDED
RESPUESTA PEDAGÓGICA QUE INTEGRA DESARROLLO
ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL
CONDUCTAS Y ACTITUDES: HÁBITOS PARA LA SALUD

EMPODERAR A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES
COMO AGENTES EN LA CREACIÓN DE
SOLUCIONES

CONFIAR

**TRANSPARENCIA
CAPACIDADES TÉCNICAS
APERTURA A LA RETROALIMENTACIÓN
INTEGRIDAD**

**MANTENER ALTAS EXPECTATIVAS Y OPTIMISMO
GENERANDO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE
CON PROYECCIÓN DE FUTURO**



**“ENSEÑAR SIEMPRE:
EN EL PATIO Y EN LA CALLE COMO EN
LA SALA DE CLASE. ENSEÑAR CON LA
ACTITUD, EL GESTO Y LA PALABRA”
Gabriela Mistral, 1923**

Gracias

*Trabajo intenso y comprometido
para seguir sirviendo a sus
comunidades escolares*