

¿CÓMO REALIZAR UNA CLASE ONLINE EN TIEMPO DE CORONAVIRUS?

Fernández, M. B; Salinas, I; Lira, A.; Madrid, R. (2020). Orientaciones para la docencia online en tiempos de coronavirus. Material de trabajo para docentes. Santiago, Chile: IE & CIAE.



ENSEÑAR EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE REQUIERE CREATIVIDAD Y FLEXIBILIDAD PARA APOYAR A LOS/LAS ESTUDIANTES A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES CENTRALES DEL CURSO EN UN AMBIENTE VIRTUAL U ONLINE.

CONSIDERA LAS CONDICIONES EN QUE SE ENCUENTRAN LOS/LAS ESTUDIANTES ANTES DE REALIZAR TU CLASE ONLINE.



LOS/LAS ESTUDIANTES PUEDEN TENER ACCESO LIMITADO A INTERNET. NO NECESARIAMENTE CUENTAN CON IMPRESORA O UNA CÁMARA.

ALGUNOS/AS SE ENFERMARÁN O TENDRÁN QUE CUIDAR A OTROS.



EL AISLAMIENTO SOCIAL PUEDE CAUSAR O AGUDIZAR PROBLEMAS DE SALUD MENTAL O VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

¡PUEDES REALIZAR UNA ENCUESTA A TUS ESTUDIANTES PARA OBTENER ESTA INFORMACIÓN!

TRANSFORMANDO UN PROGRAMA DE CURSO PRESENCIAL A UNO ONLINE

TEN SIEMPRE EN CUENTA QUE NO ES UN CURSO ONLINE, SINO QUE EL TRASPASO DE UN CURSO PRESENCIAL A UNO VIRTUAL.

REVISA TU PROGRAMA PENSANDO EN LA FORMA EN QUE PUEDES REDUCIR LA CANTIDAD DE TRABAJO.

PRIORIZA LO QUE LOS/LAS ESTUDIANTES REALMENTE NECESITAN APRENDER ESTE SEMESTRE.

BUSCA O CREA COMUNIDADES DOCENTES EN LÍNEA.



DECIDIR ENTRE MODALIDADES SINCRÓNICAS O ASINCRÓNICAS



MODALIDAD SINCRÓNICA
(CLASES EN TIEMPO REAL)

VENTAJAS

PUEDE CREAR MAYOR SENSACIÓN DE COMUNIDAD Y MENOS SENTIMIENTOS DE AISLAMIENTO.

DESVENTAJAS

PUEDE SER COMPLEJO ACORDAR UN HORARIO PARA CONECTARSE Y NO TODOS TENDRÁN UNA CONEXIÓN RÁPIDA DE WI-FI.



MODALIDAD ASINCRÓNICA
(PREPARAR MATERIAL CON ANTELACIÓN)

VENTAJAS

MAYOR FLEXIBILIDAD Y TIEMPO PARA QUE LOS ESTUDIANTES exploren el material.

DESVENTAJAS

PUEDE LLEVAR A INTERPRETACIONES ERRÓNEAS DEL CONTENIDO (PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN).

TRES OPCIONES PARA REALIZAR TUS PRESENTACIONES EN LÍNEA



1

CLASES EN VIVO CON APLICACIÓN “ZOOM”

- CREA DIAPOSITIVAS Y USA LA FUNCIONALIDAD DE COMPARTIR PANTALLA.
- DESPLEGAR UNA PAUTA DE CONTENIDOS/AGENDA
- SOLICITAR RETROALIMENTACIÓN DE LAS/LOS PARTICIPANTES
- USA EL PANEL DE MENSAJERÍA GRUPAL (CHAT).

2

GRABA TUS CLASES CON ANTELACIÓN

- PUEDES REALIZAR UNA GRABACIÓN EN ZOOM, PROYECTANDO EN PANTALLA LA APLICACIÓN QUE NECESITES PARA APOYARTE
- PROCURA MANTENER VIDEOS BREVES Y ANIMADOS.
- INCORPORA UNA INSTANCIA DE CONSULTAS AL FINALIZAR EL VIDEO.

3

HAZLO CON MATERIALES

- SI NO PUEDES HACER VIDEOS: AGREGA NOTAS, AUDIOS A LAS DIAPOSITIVAS, CREA FOROS (PUEDES USAR LA APLICACIÓN GOOGLE GROUPS), COMPARTE LINKS CON RECURSOS DIRECTOS Y USA EL CHAT CON LOS ESTUDIANTES.

TRES EJEMPLOS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON LOS ESTUDIANTES



REVISIÓN ENTRE PARES

LOS/AS ESTUDIANTES PUEDEN COMPARTIR SU TRABAJO Y EDITAR EL DE SUS COMPAÑEROS/AS DE MANERA SINCRÓNICA O ASINCRÓNICA UTILIZANDO GOOGLE DOCS.

PRESENTACIONES DE ESTUDIANTES

REALIZAR GRABACIONES DE SÍ MISMOS O GRABACIONES DE SUS PANTALLAS ESTO PUEDE SER EN VIVO (USANDO ZOOM) O CON ANTELACIÓN.



TUTORÍAS

CREA UN DOCUMENTO DE GOOGLE EDITABLE CON UNA TABLA CON LOS HORARIOS DISPONIBLES DE TUTORÍA PARA QUE LOS/LAS ESTUDIANTES SE REGISTREN. PUEDES USAR ZOOM O GOOGLE HANGOUTS





UNIVERSIDAD
DE CHILE

QUÉDATE ENCASA

