

Taller con directivos

Juntarse en grupos e ir comentando sus respuestas

1. ¿Cuáles son sus principales **fortalezas y desafíos** en relación al cuadro presentado? (ver reverso de la hoja)
2. Pensando en las fortalezas y debilidades identificadas, ¿En qué **etapa** de mejoramiento cree que está su escuela?, ¿**Qué nombre le pondría a la etapa** en la que se encuentra su escuela? ¿Qué aspectos de la formación integral es posible trabajar en esta etapa?
3. ¿Cuál está siendo o cree que debe ser **su rol en esta etapa** de la escuela? (ej.: rol motivador, normalizador, motor técnico, etc.) ¿Cuáles son sus principales aliados?
4. ¿Hay **diferencias o similitudes** entre las escuelas del grupo respecto a la **etapa** en que se está y el **rol** que debe cumplir el director?
5. ¿Cuáles son obstaculizadores o aspectos que **dificultan su rol** como director?, ¿cómo se pueden enfrentar?

Factores del mejoramiento escolar¹
<i>Cultura escolar</i>
Compromiso
Identidad compartida
Convivencia (entre distintos estamentos)
Autoestima
Expectativas sobre la labor docente y desempeño estudiantes
<i>Cultura profesional docente</i>
Desarrollo profesional
Responsabilidad colectiva
Trabajo colaborativo
Confianza
<i>Liderazgo</i>
Fuerte dupla director/jefe de UTP
Liderazgo adecuado a necesidades de la escuela
Continuidad con liderazgos anteriores
Combinación exigencia-apoyo
<i>Gestión pedagógica-curricular</i>
Estrategias atención a la diversidad formalizadas
Constitución de comunidades profesionales de aprendizaje
Manejo del clima de aula
Instrumentos de gestión formalizados y con sentido (planificaciones, monitoreo docente, observación, etc.)
<i>Contexto</i>
Alianza con el sostenedor
Cooperación de las familias
Posicionamiento dentro del “mercado educativo” local
Sinergia con las políticas educativas

Otros factores que la escuela considere relevantes: _____

¹ Factores de mejoramiento identificados en el estudio que se resume en el libro: *Lo aprendí en la escuela: ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?* (2014)